

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۱ کد درس: ۱۱۱۷۸۴۴۷ تعداد و نوع واحد: یک واحد بالینی
پیشنیاز: شنوایی شناسی کودکان رشته تحصیلی: شنوایی شناسی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: ۵ ساعت محل برگزاری: بیمارستان کودکان نام مدرس: دکتر فاطمه جعفرلو

هدف کلی درس: آشنایی با انواع آزمون های رفتاری شنوایی و نحوه انجام آزمون های فیزیولوژیک پایه در کودکان و نوزادان

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	بودجه بندی سوالات	
								تعداد سوال	نمره
۱	تاریخچه گیری	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۲- فراگیری برقراری ارتباط مناسب با کودک و والدین آنها ۴- یادگیری نحوه گرفتن شرح حال	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۲	اتوسکوپى در کودکان	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت لازم در انجام اتوسکوپى شناسایی شاخص های اصلی پرده گوش در اتوسکوپى ۴- آشنایی با انواع اختلالات پرده تمپان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	۱	۲

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۴	صداسازها	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- آشنایی با انواع صداسازها در تست شنوایی نوزادان و کودکان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۴	شرطی سازی	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- انجام صحیح آزمون ادیومتری تون خالص و نحوه تعیین آستانه AC و BC ۴- آشنایی با مبدل های مورد استفاده در آزمون ۵- یادگیری انواع روش های شرطی سازی در آزمون های شنوایی کودکان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۵	ادیومتری مشاهده رفتاری (BOA)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- مشاهده انواع پاسخ های رفتاری رفلکسی و توجهی نوزادان و کودکان به اصوات	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۶	انتخاب آزمون مناسب بسته به سن کودک	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- آشنایی با انواع آزمون های مناسب بسته به سن کودک	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۷	آزمون های گفتاری در کودکان	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- هدف از انجام آزمونهای گفتاری ۴- مجموعه آزمون Closed set در مقابل Open set ۴-انواع آزمون های گفتاری	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۸	ادیومتری تقویت بینایی (VRA)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- آشنایی با نحوه انجام VRA ۴- آشنایی با تجهیزات مورد نیاز تست VRA	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۹	ادیومتری بازی (play audiometry)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- آشنایی با نحوه انجام تست ادیومتری بازی از طریق هدفون و بلندگو ۴- آشنایی با نحوه تفسیر ادیوگرام	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲

بودجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه	
										تعداد سوال
۲	۱	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	کتاب و فیلم آموزشی	۵ساعت	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	شناختی	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- مشاهده نحوه انجام تست تمپانومتري و رفلکس اکوستیک ۴- مشاهده نحوه انجام تست OAE	۱۰	مشاهده نحوه انجام و تفسیر آزمون های فیزیولوژیک پایه در نوزادان و کودکان
۲	۱		۲ ساعت		شناختی	آگاهی از میزان یادگیری	آزمون پایان ترم کارآموزی		۱۱	

تعداد جلسات: ۱۱ جلسه ۵ ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع در کلینیک
- مشارکت فعال در مشاهده و ارزیابی بیماران
- رعایت اخلاق حرفه ای در کلینیک

منابع:

1. Martin , F. Introduction to Audiology, Baltimore, Williams and Wilkins. 2000
2. Wepfner, The Audiogram Workbook, New York Thieme.1998
3. Gelfand. Essentials of Audiology. New York Thieme. 2002
4. Ballantyne, Handbook of Audiological Techniques. London, 1990.
5. Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.